

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств

**для проведения промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 Основы философии

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Таганрог 2022

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «17» ноя 2022 г.

Председатель

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина

«17» ноя 2022 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 5
от «07» июль 2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии** в рамках ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015), зарегистрированного в Минюсте РФ 18.06.2014 № 32766, рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 2022 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся).

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Демченко Марина Борисовна, преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ОГСЭ.01. Основы философии**

Таблица 1

Результаты освоения ¹	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, обоснование актуальности и значимости проблемы, демонстрация умения работать с информацией, сравнение различных точек зрения и умения делать выводы.	Практическое №1 Проанализируйте философскую проблему в медицине	<i>Дифференцированный зачет</i>
Знание: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	правильность применения знаний основных категорий и понятий философии, сущности и роли философии в жизни человека и общества при выборе ответов в задании в тестовой форме.	Теоретическое №2 Выполните задание в тестовой форме	

2. Комплект оценочных средств

Условия выполнения задания

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Инструкция: Уважаемый студент! Вам предлагается выполнить задание: проанализировать одну из предложенных проблем медицины в философии и провести защиту творческого задания. Вы можете воспользоваться методическими материалами. Время выполнения защиты задания 5 – 7 минут.

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

ЗАДАНИЕ (практическое) № 1

Текст задания: Проведите анализ философской проблемы в медицине

1. Здоровье как глобальная проблема.
2. Социально-психологические аспекты ятрогении.
3. Подростковая беременность.
4. Пересадка органов и тканей.
5. Суррогатное материнство.
6. Социально-психологические аспекты переливания крови.
7. О вреде аборта.
8. Эвтаназия. За и против.
9. СПИД: этические проблемы и права человека.
10. Смысл жизни.
11. Смерть и бессмертие.
12. Соотношение биологического и социального в человеке.
13. Экстрафизиологические состояния.
14. Человеческая ответственность в медицине.
15. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.
16. Деонтология.
17. Философские аспекты определения понятий «здоровье», «болезнь».
18. Философские аспекты определения понятий «норма», «патология».
19. Врачебная тайна и этика.
20. Этика общения медицинского работника с пациентом.
21. Осмысление понятия биоэтики.
22. Суицид в подростковой среде.
23. Философия античности и медицина: Гиппократ.
24. Модель моральной медицины: Парацельс.
25. Систематизация медицинского знания в учении Галена.
26. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.
27. Осмысление генетики человека.
28. Подростковое материнство.

ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 2

Выберите один правильный ответ:

1. Система взглядов, отражающая отношение человека к миру:

- 1) мировоззрение
- 2) религия
- 3) мифология
- 4) наука

2. Первым употребил слово «философ»:

- 1) Конфуций
- 2) Пифагор
- 3) Платон
- 4) Сократ

3. Диалектика – это:

- 1) философская школа Античности
- 2) идея свободы
- 3) материалистическое представление о мире
- 4) наука о развитии

4. «Философия освобождает душу от страстей, а медицина – тело от страдания», утверждал:

- 1) Пифагор
- 2) Гиппократ
- 3) Гален
- 4) Демокрит

5. Дао – единый мировой закон, центральное понятие философии:

- 1) даосизма
- 2) конфуцианства
- 3) буддизма
- 4) античности

6. Болезнь – наказание за грех – принцип медицины:

- 1) Средневековья
- 2) Возрождения
- 3) Античности
- 4) Нового времени

7. Движение – это:

- 1) способ существования
- 2) перемещение в пространстве
- 3) перемещение во времени
- 4) процессы роста

8. Пространство:

- 1) одномерно
- 2) двумерно
- 3) трехмерно
- 4) четырехмерно

9. Философия существования:

- 1) экзистенциализм
- 2) нигилизм
- 3) фрейдизм
- 4) неопрейдизм

10. Человек – существо (XXвек):

- 1) биологическое
- 2) общественное
- 3) биосоциальное
- 4) личностное

11. Форма чувственного познания:

- 1) представление
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) умозаключение

12. Форма логического познания:

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) понятие
- 4) представление

13. Истина:

- 1) ведет к достижению цели
- 2) соответствует окружающему миру
- 3) то, что полезно
- 4) описывает опыт

14. Закон единства и борьбы противоположностей показывает:

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) невозможность развития

15. Закон перехода количественных изменений в качественные показывает:

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) невозможность развития

16. «Народ – результат божественного провидения, соединенный принципом соборности», – утверждали:

- 1) западники
- 2) славянофилы
- 3) нигилисты
- 4) марксисты

17. Закон отрицания отрицания показывает:

- 1) источник развития
- 2) форму развития
- 3) механизм развития
- 4) сохранение того, что способно к развитию

18. «Сам человек – высшая ценность», утверждение:

- 1) гуманизма
- 2) гедонизма
- 3) утилитаризма
- 4) аскетизма

19. Критерием истины в марксизме является:

- 1) полезность знаний
- 2) практика
- 3) соответствие логике
- 4) отражение

20. Карма – центральное понятие:

- 1) конфуцианства
- 2) даосизма
- 3) христианства
- 4) буддизма

21. Учение, отрицающее всеобщую связь и развитие:

- 1) монизм
- 2) метафизика
- 3) диалектика
- 4) релятивизм

22. Учение о природе ценностей:

- 1) онтология
- 2) гносеология
- 3) аксиология
- 4) логика

23. Высшая форма отражения мира, свойственная только человеку:

- 1) интуиция
- 2) сознание
- 3) память
- 4) зрение

24. Признание правомерности не одного, а многих философских воззрений:

- 1) агностицизм
- 2) скептицизм
- 3) плюрализм
- 4) монизм

25. Мировоззрение, опирающееся на веру в лучшее, на победу добра над злом – это:

- 1) эвдемонизм
- 2) оптимизм
- 3) пессимизм
- 4) гуманизм

26. Понятие

1. Философия
2. Мировоззрение
3. Этика
4. Логика

Определение

1. наука о законах мышления
2. философская дисциплина о морали и нравственности
3. система знаний о мире и месте в нем человека
4. наука об общих законах развития природы и общества

27. Понятие

1. Диалектика
2. Монизм
3. Бытие
4. Рефлексия

Определение

1. существование, все, что реально существует
2. учение о всеобщей связи и развитии
3. деятельность человека по осознанию самого себя
4. учение, принимающее за основу всего сущего одно начало

28. Понятие

1. Истина
2. Гносеология
3. Материализм
4. Гуманизм

Определение

1. наука о познании
2. концепция, утверждающая первичность материи и вторичность сознания
3. соответствие знаний о действительности самой действительности
4. воззрение, рассматривающее человеческую личность и ее благо в качестве высших ценностей

29. Философ

1. З. Фрейд
2. Р. Декарт
3. И. Кант
4. К.Г. Юнг

Философская концепция

1. категорический императив
2. дедуктивный метод научного познания
3. коллективное бессознательное
4. психоанализ

30. Философ

1. Конфуций
2. Л.Н. Толстой
3. Будда
4. Ф. Бэкон

Философская концепция

1. «не противление злу насилием»
2. учение о «благородном муже»
3. индуктивный метод познания
4. уничтожение земных желаний, ведущих к страданиям

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание практическое и теоретическое (максимум 5 баллов за дифзачет)		
1.Практическое задание для проведения дифференцированного зачета: <i>Проведите анализ философской проблемы в медицине</i>		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении дифференцированный зачет
Уметь ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, обоснование актуальности и значимости проблемы; - демонстрация умения работать с информацией; - своевременность сдачи работы; - сравнение различных точек зрения по данной проблеме и умения делать выводы. 	3 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, затруднения в обосновании актуальности и значимости проблемы; - демонстрация умения работать с информацией; - своевременность сдачи работы; - сравнение различных точек по данной проблеме и умения сделать выводы. 	2 балла
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма выполнения творческого задания, затруднения в обосновании актуальности и значимости проблемы; - демонстрация умения работать с информацией; - своевременность сдачи работы; - затруднения в сравнении различных точек зрения по данной проблеме и в умении делать выводы. 	1 балл

	Неумение провести анализ философской проблемы в медицине	0 баллов
--	--	----------

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

2. Теоретическое задание: *Выберите правильный ответ*

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении дифференцированный зачет
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- 20 – 17 правильных ответов на задания в тестовой форме;	2 балла
	- 16 – 14 правильных ответов на задания в тестовой форме;	1 балл
	- Менее 14 правильных ответов на задания в тестовой форме.	0 баллов